Приложение к основной профессиональной образовательной программе по специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н.АШУРАЛИЕВА»

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 30 апреля 2026 г.

подпись ФИО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ. 01. История России

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: программист

Разработчик:
Ильясова Динара Мусалавовна

г. Махачкала, 2026 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ. 01. История России

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов освоения дисциплины СГ. 01. История России.

Предметом контроля и оценки являются знания и умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**

Планируемые результаты освоения дисциплины СГ. 01. История России

Общие компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

	– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование оценочного

п/п	дисциплины	контролируемой компетенции	средства	
Семестр 3				
	Россия моя история	ОК 01-06, 09 Л5, Л8, Л 14.	Зачет.	1-я рубежная аттестация
	Александр Невский как спаситель Руси			2-я рубежная аттестация
	Смута и её преодоление 2-я текущая аттестация			3-я рубежная аттестация
	Волим под царя восточного, православного			
	Пётр Великий. Строитель великой империи			
	Отторженная возвратихъ			
	Крымская война – «Пиррова победа Европы»			
	Гибель империи			
	От великих потрясений к Великой победе			

Вопросы рубежного контроля

В целях разъяснения процедуры проведения рубежного контроля информирую студентов, что он пройдет в тестовой форме.
Тестовые задания —предполагают выполнение тестов, в которых необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Он позволяет оценить знания по пройденному материалу в автоматизированной форме.

Вопросы к 1-ой рубежной аттестации 3 семестр

1. Какие ключевые факторы способствовали превращению России в одну из величайших держав в истории?
2. Какое значение для России имеет ее география и природные ресурсы в контексте ее мощи на мировой арене?
3. Какие исторические события наиболее сильно повлияли на развитие российского государства и его международный статус?
4. Как Россия проявляет свое влияние на международной политике и в каких международных организациях она активно участвует?
5. Какие культурные достижения и научные открытия России способствовали ее репутации как великой державы?

6. Каковы были основные причины внешних угроз Руси в XIII веке, с которыми сталкивался Александр Невский?
7. Каковы основные достижения Александра Невского в битвах против Тевтонского ордена и шведов?
8. Каким образом дипломатическая деятельность Александра Невского способствовала укреплению положения Руси?
9. Как фигура Александра Невского отражает идеалы русского народа и его духовные ценности?
10. В чем заключается наследие Александра Невского для дальнейшей истории России и как его память почитается в современной культуре?
11. Какие ключевые события и причины способствовали возникновению Смутного времени в России в начале XVII века?
12. Каковы были основные этапы и фигуры, сыгравшие решающую роль в преодолении Смуты, включая события, такие как народное ополчение?
13. Как последствия Смутного времени повлияли на дальнейшее развитие России, включая политическую и социальную структуру общества?
14. Как идеи православия и роль Церкви влияли на политическую жизнь Руси в эпоху правления восточных царей и князей?
15. Какие исторические события и личности способствовали утверждению православной веры как важного элемента государственной идеологии в России?
16. Как современные интерпретации и традиции, связанные с фразой «Волим под царя восточного, православного», влияют на восприятие авторитета и власти в России сегодня?
17. Какие ключевые реформы проводил Пётр Великий в государственных и военных структурах, и как они повлияли на превращение России в сильное европейское государство?
18. Как Пётр Великий способствовал развитию культуры и науки в России, и какое влияние оказали его инициативы на образование и архитектуру в стране?
19. Какие ключевые факторы (политические, экономические, социальные) способствовали падению крупных империй в истории, например, Российской или Османской империй?
20. Как роль национальных движений и этнических конфликтов повлияла на процесс распада империй в XX веке и какую роль это сыграло в формировании новых государств?

Образец билета к 1-ой рубежной аттестации

Тестовое задание

по дисциплине СГ. 01. История России

Раздел 1 Россия моя история
I-аттестация 3 семестр

Вариант №___

ФИО _____

группа _____

Дата _____

№ вопрос										

а										
Ответ										

Вариант №1

1. В каком году была основана Санкт-Петербург?
а) 1703; б) 1721; в) 1762; г) 1800.
2. Кто из российских правителей стал основателем Российской империи?
а) Иван III; б) Петр I; в) Екатерина II; г) Николай II.
3.Какой мирный договор завершил Первую мировую войну для России?
а) Тильзитский мир; б) Брест-Литовский мир; в) Версальский мир; г) Парижский мир.
4.Какое событие стало началом Великой Отечественной войны для Советского Союза?
а) Нападение на Перл-Харбор; б) Нападение Германии на Польшу; в) Нападение Германии на Советский Союз; г) Битва за Сталинград.
5. Какой российский физик был награжден Нобелевской премией по физике в 1904 году?
а) Андрей Сахаров; б) Иван Павлов; в) Петр Капица; г) Сергей Варганов.
6. В каком сражении Александр Невский одержал победу над шведами? а) Битва на Неве; б) Битва на Калке; в) Битва при Ледовом побоище; г) Битва за Москву.
7. Какое ключевое сражение с Тевтонским орденом произошло в 1242 году? а) Битва при Куликове; б) Битва при Ледовом побоище; в) Битва на Сити; г) Битва при Волоколамске.
8. Какую роль сыграл Александр Невский в отношениях с Золотой ордой? а) он полностью освободил Русь от власти Орды; б) он служил как миротворец, устанавливая мирные отношения; в) он инициировал военные действия против Орды; г) он отрекся от своей власти и ушел в монастырь.
9. Каково значение имени «Невский»? а) оно связано с его работой на Невском заводе; б) оно обозначает его победу на реке Неве; в) оно было дано ему за его дипломатические достижения; г) оно связано с его коронацией.
10. В каком году Александр Невский был канонизирован Русской Православной Церковью?
а) 1246; б) 1580; в) 1724; г) 1985.

Вариант №2

Что стало основной причиной Смутного времени в России в начале XVII века?
а) внешние войны; б) социальные протесты; в) смерть Ивана IV без наследников; г) восстания крестьян.
2. Кто был первым царем, пришедшим к власти после завершения Смутного времени?
а) Лжедмитрий I; б) Михаил Романов; в) Борис Годунов; г) Алексей Михайлович.
3. Какое событие произошло в 1612 году, которое сыграло ключевую роль в окончании Смутного времени? а) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов; б) первое ополчение под руководством Минина и Пожарского; в) начало правления Романовых; г) установление нового царя.
4. Какое движение возникло в результате недовольства народа и правительства во время Смуты?
а) крестовое движение; б) патриотическое движение; в) ополчение; г) революция.

5. Какую роль сыграл Kuzma Minin в преодолении Смутного времени? а) он был царем России; б) он организовал первое ополчение; в) он возглавил польскую армию; г) он предал Россию.
6. Какой исторический период ассоциируется с фразой «Волим под царя восточного, православного»? а) Смутное время; б) Петровская эпоха; в) Крепостное право; г) Гражданская война.
7. Какое значение имеет слово «волим» в контексте данной фразы? а) желаем; б) признаем; в) освобождаем; г) соглашаемся.
8. Какую роль играла православная вера в политической жизни России в XVII веке?
а) объединяла народ; б) разделяла народ; в) не имела значения; г) служила инструментом для внешней политики.
9. Какое государство было представлено в качестве "восточного царя" в контексте данной фразы? а) Польша; б) Османская империя; в) Константинополь; г) Московское царство.
10. Кто из исторических личностей часто ассоциируется с идеей восточного православного царя в русской политической мысли? а) Петр I; б) Алексей Михайлович; в) Иван IV; г) Василий III.

Ключи к тесту

Вариант №1		**Вариант №**
Номер вопроса	**Ответ**	**Ответ**
	а	в
	б	б
	б	а
	в	в
	б	б
	а	а
	б	а
	б	а
	а	б
	б	в

Критерии оценки теста

9–10 правильных ответов — высокий уровень (отлично)
7–8 правильных ответов — хороший уровень (хорошо)
5–6 правильных ответов — удовлетворительный уровень
3–4 правильных ответа — низкий уровень
0–2 правильных ответа — очень низкий уровень

Вопросы рубежного контроля

В целях разъяснения процедуры проведения рубежного контроля информирую студентов, что он состоит из двух этапов:
1 этап- Тестовые задания — этот этап предполагает выполнение тестов, в которых необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Он позволяет оценить знания по пройденному материалу в автоматизированной форме.
2 этап- Устные вопросы — данный этап включает устный опрос, в ходе которого преподаватель задает вопросы, связанные с изученным материалом. Этот этап позволяет проверить умение объяснять и применять знания на практике.

Вопросы к 2-ой рубежной аттестации 3 семестр

1.Как звали Петра Великого в детстве?

2. Какую новую столицу России основал Пётр Великий?

3. Какое событие считается началом «Великой Северной войны»?

4. Какое из этих изобретений не было связано с реформами Петра Великого: первая русская газета, пароход, новая система образования?

5. Какое из этих высказываний верно о реформах Петра Великого: они были направлены на сохранение традиций, они были направлены на модернизацию России, они были направлены на изоляцию России от Европы?

6. Каковы были истинные причины конфликта и чем он объяснялся на фоне политических противоречий?

7. В какими последствиями для России обернулась война, и какую роль она сыграла в реформировании армии и общества?

8. Какова была позиция других европейских держав, и какое влияние Крымская война оказала на их внешнюю политику?

9. Способствовала ли Крымская война предшественникам будущих конфликтов в Европе, таких как Первая мировая война?

10. Как современный взгляд на Крымскую войну изменил восприятие ее исторического значения и уроков, которые она оставила для будущих поколений?

11.Что стало основной причиной распада империи? Внутренние противоречия, экономические кризисы и рост националистических настроений между различными регионами сыграли ключевую роль, подрывая единство и стабильность державы.

12. Каковы были последствия для населения? С распадом империи начались массовые миграции, вспыхнули войны. Множество людей потеряли свои дома, возникли гуманитарные кризисы, что привело к гибели миллионов.

13. Как изменились политические ландшафты? На месте распавшейся империи возникли новые государства, часто с весьма нестабильными политическими режимами, что создало почву для новых конфликтов и международных напряжений.

14. Каковы уроки для современности? Гибель империй напоминает о важности учёта культурных и этнических особенностей при построении политических систем, а также о необходимости устойчивого экономического развития.

15.Как осмысливается эта тема в культуре?

16.Что означает для народа пережитое испытание? За каждым потрясением скрыта история стойкости и единства, которая формирует новые ценности и традиции, дорогие сердцам поколений.

17. Как память о прошлых трагедиях формирует наше будущее? Уроки истории часто напоминают о важности мира. Они способствуют воспитанию ответственного гражданского сознания, которое способно предотвратить повторение ошибок.

18.Какие духовные и культурные ресурсы помогают преодолеть трудности? Искусство, музыка и литература становятся неисчерпаемыми источниками вдохновения и утешения, объединяя людей в моменты скорби.

19.Как победа над трудностями меняет общество? Преодоление вызовов укрепляет солидарность и волю к действиям. Страны, пережившие крах, становятся более сплочёнными и готовыми двигаться вперёд, создавая новые перспективы.

20. Какое будущее открывается за горизонтом успешной борьбы с невзгодами? Научившись извлекать силу из пережитого, народ обретает новую идентичность, строя общество, основанное на взаимопомощи и уважении, готовое к новым свершениям.

Образец билета к 2-ой рубежной аттестации

Тестовое задание

по дисциплине СГ. 01. История России

Раздел 1. Россия моя история

2-аттестация 3 семестр

Вариант №___

ФИО _____

группа _____

Дата

№ вопроса										
Ответ										

Вариант №1

1. Какой титул получил Пётр I в 1721 году?

а) Император; б) Царь; в) Князь; г) Граф.

2. Какую войну Пётр Великий вёл со Швецией за выход к морю?

а) Северная война; б) Русско-турецкая война; в) Польско-русская война; г) Крымская война.

3. Какой город Пётр I сделал новой столицей России? а) Москва; б) Санкт-Петербург; в) Новгород; г) Киев.

4. Какую реформу провёл Пётр Великий в области армии?

а) Рекрутский набор; б) Всеобщая воинская повинность; в) Создание регулярной армии; г) Отмена крепостного права.

5. Какое из перечисленных достижений не приписывается Петру Великому?

а) строительство флота; б) создание Академии наук; в) введение обязательного начального образования; г) отмена смертной казни.

6. Какая из перечисленных стран НЕ участвовала в Крымской войне на стороне Османской империи? а) Россия; б) Великобритания; в) Франция; г) Пруссия.

7. Какое из перечисленных событий стало поводом к началу Крымской войны?

а) убийство российского посла в Константинополе; б) захват русскими войсками Дунайских княжеств; в) нападение британского флота на Одессу; г) взятие русскими Севастополя.

8. Какое сражение Крымской войны стало одним из самых кровавых в истории?

а) битва при Альме; б) осада Севастополя; в) балаклавское сражение; г) битва при Инкермане.

9. Какое из перечисленных последствий Крымской войны было наиболее важным?

а) ослабление Османской империи; б) укрепление позиций России на Балканах; в) поражение России и потеря территорий; г) отмена крепостного права в России.

10. Крымскую войну часто называют «Пирровой победой Европы» из-за:

а) тяжёлых потерь со стороны всех участвовавших стран б) недостижения поставленных целей в) негативного влияния на развитие Европы г) всего перечисленного выше

Вариант №2

1. Какое событие принято считать началом распада Российской империи?

а) Русско-японская война; б) Революция 1905 года; в) Первая мировая война; г) Февральская революция 1917 года.

2. Кто стал первым главой Временного правительства после Февральской революции?

а) Николай II; б) Александр Керенский; в) Владимир Ленин; г) Лев Троцкий.

3. Какое событие привело к отречению Николая II от престола?

а) Корниловский мятеж; б) Октябрьская революция; в) Февральская революция; г) Брестский мир.

4. Какая из перечисленных стран НЕ была образована после распада Российской империи?

а) Украина; б) Польша; в) Финляндия; г) Германия.

5. Какое из перечисленных последствий распада Российской империи было наиболее значительным?

а) гражданская война; б) потеря территорий; в) установление советской власти; г) все перечисленное выше.

6. Какое событие стало началом Великой Отечественной войны?

а) нападение Германии на Польшу; б) вступление СССР в войну; в) битва за Москву; г) битва под Сталинградом.

7. Кто был Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами СССР во время Великой Отечественной войны?

а) Георгий Жуков; б) Иосиф Сталин; в) Константин Рокоссовский; г) Александр Василевский.

8. Какая битва считается переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны?

а) Битва за Москву; б) Битва под Сталинградом; в) Курская битва; г) Битва за Берлин.

9. Когда закончилась Великая Отечественная война?

а) 8 мая 1945 года; б) 9 мая 1945 года; в) 10 мая 1945 года; г) 11 мая 1945 года.

10. Какое из перечисленных последствий Великой Отечественной войны было наиболее значительным?

а) огромные людские потери; б) разрушение экономики СССР; в) изменение послевоенного миропорядка; г) все перечисленное выше.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
10	**5**	**Аттестован**
8-9	**4**	
5-7	**3**	
0-4	**2**	**неаттестован**

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.
Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.
Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.
Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.
Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключ к тестовым заданиям

Вариант №1		**Вариант №2**	
Номер вопроса	**Ответ**	**Номер вопроса**	**Ответ**
	а		г
	а		б
	б		в
	в		г
	г		г
	г		а
	б		б

	г		в
	а		б
	г		г

Вопросы к зачету

1. Какие ключевые факторы способствовали превращению России в одну из величайших держав в истории?
2. Какое значение для России имеет ее география и природные ресурсы в контексте ее мощи на мировой арене?
3. Какие исторические события наиболее сильно повлияли на развитие российского государства и его международный статус?
4. Как Россия проявляет свое влияние на международной политике и в каких международных организациях она активно участвует?
5. Какие культурные достижения и научные открытия России способствовали ее репутации как великой державы?
6. Каковы были основные причины внешних угроз Руси в XIII веке, с которыми сталкивался Александр Невский?
7. Каковы основные достижения Александра Невского в битвах против Тевтонского ордена и шведов?
8. Каким образом дипломатическая деятельность Александра Невского способствовала укреплению положения Руси?
9. Как фигура Александра Невского отражает идеалы русского народа и его духовные ценности?
10. В чем заключается наследие Александра Невского для дальнейшей истории России и как его память почитается в современной культуре?
11. Какие ключевые события и причины способствовали возникновению Смутного времени в России в начале XVII века?
12. Каковы были основные этапы и фигуры, сыгравшие решающую роль в преодолении Смуты, включая события, такие как народное ополчение?
13. Как последствия Смутного времени повлияли на дальнейшее развитие России, включая политическую и социальную структуру общества?
14. Как идеи православия и роль Церкви влияли на политическую жизнь Руси в эпоху правления восточных царей и князей?
15. Какие исторические события и личности способствовали утверждению православной веры как важного элемента государственной идеологии в России?
16. Как современные интерпретации и традиции, связанные с фразой «Волим под царя восточного, православного», влияют на восприятие авторитета и власти в России сегодня?
17. Какие ключевые реформы проводил Пётр Великий в государственных и военных структурах, и как они повлияли на превращение России в сильное европейское государство?
18. Как Пётр Великий способствовал развитию культуры и науки в России, и какое влияние оказали его инициативы на образование и архитектуру в стране?

19. Какие ключевые факторы (политические, экономические, социальные) способствовали падению крупных империй в истории, например, Российской или Османской империй?
20. Как роль национальных движений и этнических конфликтов повлияла на процесс распада империй в XX веке и какую роль это сыграло в формировании новых государств?
21.Как звали Петра Великого в детстве?
22. Какую новую столицу России основал Пётр Великий?
23. Какое событие считается началом «Великой Северной войны»?
24. Какое из этих изобретений не было связано с реформами Петра Великого: первая русская газета, пароход, новая система образования?
25. Какое из этих высказываний верно о реформах Петра Великого: они были направлены на сохранение традиций, они были направлены на модернизацию России, они были направлены на изоляцию России от Европы?
26. Каковы были истинные причины конфликта и чем он объяснялся на фоне политических противоречий?
27. В какими последствиями для России обернулась война, и какую роль она сыграла в реформировании армии и общества?
28. Какова была позиция других европейских держав, и какое влияние Крымская война оказала на их внешнюю политику?
29. Способствовала ли Крымская война предшественникам будущих конфликтов в Европе, таких как Первая мировая война?
30. Как современный взгляд на Крымскую войну изменил восприятие ее исторического значения и уроков, которые она оставила для будущих поколений?
31.Что стало основной причиной распада империи? Внутренние противоречия, экономические кризисы и рост националистических настроений между различными регионами сыграли ключевую роль, подрывая единство и стабильность державы.
32. Каковы были последствия для населения? С распадом империи начались массовые миграции, вспыхнули войны. Множество людей потеряли свои дома, возникли гуманитарные кризисы, что привело к гибели миллионов.
33. Как изменились политические ландшафты? На месте распавшейся империи возникли новые государства, часто с весьма нестабильными политическими режимами, что создало почву для новых конфликтов и международных напряжений.
34. Каковы уроки для современности? Гибель империй напоминает о важности учёта культурных и этнических особенностей при построении политических систем, а также о необходимости устойчивого экономического развития.
35.Как осмысливается эта тема в культуре?
36.Что означает для народа пережитое испытание? За каждым потрясением скрыта история стойкости и единства, которая формирует новые ценности и традиции, дорогие сердцам поколений.
37. Как память о прошлых трагедиях формирует наше будущее? Уроки истории часто напоминают о важности мира. Они способствуют воспитанию ответственного гражданского сознания, которое способно предотвратить повторение ошибок.
38.Какие духовные и культурные ресурсы помогают преодолеть трудности? Искусство, музыка и литература становятся неисчерпаемыми источниками вдохновения и утешения, объединяя людей в моменты скорби.
39.Как победа над трудностями меняет общество? Преодоление вызовов укрепляет солидарность и волю к действиям. Страны, пережившие крах, становятся более сплочёнными и готовыми двигаться вперёд, создавая новые перспективы.
40. Какое будущее открывается за горизонтом успешной борьбы с невзгодами? Научившись извлекать силу из пережитого, народ обретает новую идентичность, строя общество, основанное на взаимопомощи и уважении, готовое к новым свершениям.

Образец билета к 3-ой рубежной аттестации

Тестовое задание

по дисциплине СГ. 01. История России

Раздел 1. Россия моя история

Зачет 3 семестр

Вариант №___

ФИО _____

группп _____

Дата

№ вопроса										
Ответ										

№ вопроса										
Ответ										

Вариант №1

1. В каком году была основана Санкт-Петербург?

а) 1703; б) 1721; в) 1762; г) 1800.

2. Кто из российских правителей стал основателем Российской империи?

а) Иван III; б) Петр I; в) Екатерина II; г) Николай II.

3.Какой мирный договор завершил Первую мировую войну для России?

а) Тильзитский мир; б) Брест-Литовский мир; в) Версальский мир; г) Парижский мир.
4.Какое событие стало началом Великой Отечественной войны для Советского Союза?

а) Нападение на Перл-Харбор; б) Нападение Германии на Польшу; в) Нападение Германии на Советский Союз; г) Битва за Сталинград.

5. Какой российский физик был награжден Нобелевской премией по физике в 1904 году? а) Андрей Сахаров; б) Иван Павлов; в) Петр Капица; г) Сергей Варганов.

6. В каком сражении Александр Невский одержал победу над шведами? а) Битва на Неве; б) Битва на Калке; в) Битва при Ледовом побоище; г) Битва за Москву.

7. Какое ключевое сражение с Тевтонским орденом произошло в 1242 году? а) Битва при Куликове; б) Битва при Ледовом побоище; в) Битва на Сити; г) Битва при Волоколамске.
8. Какую роль сыграл Александр Невский в отношениях с Золотой ордой? а) он полностью освободил Русь от власти Орды; б) он служил как миротворец, устанавливая мирные отношения; в) он инициировал военные действия против Орды; г) он отрекся от своей власти и ушел в монастырь.

9. Каково значение имени «Невский»? а) оно связано с его работой на Невском заводе; б) оно обозначает его победу на реке Неве; в) оно было дано ему за его дипломатические достижения; г) оно связано с его коронацией.

10. В каком году Александр Невский был канонизирован Русской Православной Церковью? а) 1246; б) 1580; в) 1724; г) 1985.

11. Что стало основной причиной Смутного времени в России в начале XVII века? а) внешние войны; б) социальные протесты; в) смерть Ивана IV без наследников; г) восстания крестьян.

12. Кто был первым царем, пришедшим к власти после завершения Смутного времени? а) Лжедмитрий I; б) Михаил Романов; в) Борис Годунов; г) Алексей Михайлович.

13. Какое событие произошло в 1612 году, которое сыграло ключевую роль в окончании Смутного времени? а) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов; б) первое ополчение под руководством Минина и Пожарского; в) начало правления Романовых; г) установление нового царя.

14. Какое движение возникло в результате недовольства народа и правительства во время Смуты? а) крестовое движение; б) патриотическое движение; в) ополчение; г) революция.

15. Какую роль сыграл Kuzma Minin в преодолении Смутного времени? а) он был царем России; б) он организовал первое ополчение; в) он возглавил польскую армию; г) он предал Россию.

16. Какой исторический период ассоциируется с фразой «Волим под царя восточного, православного»? а) смутное время; б) петровская эпоха; в) крепостное право; г) гражданская война.

17. Какое значение имеет слово «волим» в контексте данной фразы? а) желаем; б) признаем; в) освобождаем; г) соглашаемся.

18. Какую роль играла православная вера в политической жизни России в XVII веке? а) объединяла народ; б) разделяла народ; в) не имела значения; г) служила инструментом для внешней политики.

19. Какое государство было представлено в качестве «восточного царя» в контексте данной фразы? а) Польша; б) Османская империя; в) Константинополь; г) Московское царство.

20. Кто из исторических личностей часто ассоциируется с идеей восточного православного царя в русской политической мысли? а) Петр I; б) Алексей Михайлович; в) Иван IV; г) Василий III.

Вариант №2

1. Какой титул получил Пётр I в 1721 году? а) Император; б) Царь; в) Князь; г) Граф.

2. Какую войну Пётр Великий вёл со Швецией за выход к морю? а) Северная война; б) Русско-турецкая война; в) Польско-русская война; г) Крымская война.

3. Какой город Пётр I сделал новой столицей России? а) Москва; б) Санкт-Петербург; в) Новгород; г) Киев.

4. Какую реформу провёл Пётр Великий в области армии? а) рекрутский набор; б) всеобщая воинская повинность; в) создание регулярной армии; г) отмена крепостного права.

5. Какое из перечисленных достижений не приписывается Петру Великому? а) строительство флота; б) создание Академии наук; в) введение обязательного начального образования; г) отмена смертной казни.

6. Какая из перечисленных стран НЕ участвовала в Крымской войне на стороне Османской империи? а) Россия; б) Великобритания; в) Франция; г) Пруссия.

7. Какое из перечисленных событий стало поводом к началу Крымской войны? а) убийство российского посла в Константинополе; б) захват русскими войсками Дунайских княжеств; в) нападение британского флота на Одессу; г) взятие русскими Севастополя.

8. Какое сражение Крымской войны стало одним из самых кровавых в истории? а) Битва при Альме; б) Осада Севастополя; в) Балаклавское сражение; г) Битва при Инкермане.

9. Какое из перечисленных последствий Крымской войны было наиболее важным? а) ослабление Османской империи; б) укрепление позиций России на Балканах; в) поражение России и потеря территорий; г) отмена крепостного права в России.

10. Крымскую войну часто называют «Пирровой победой Европы» из-за: а) тяжёлых потерь со стороны всех участвовавших стран б) недостижения поставленных целей в) негативного влияния на развитие Европы г) всего перечисленного выше

11. Какое событие принято считать началом распада Российской империи? а) Русско-японская война; б) Революция 1905 года; в) Первая мировая война; г) Февральская революция 1917 года.

12. Кто стал первым главой Временного правительства после Февральской революции? а) Николай II; б) Александр Керенский; в) Владимир Ленин; г) Лев Троцкий.

13. Какое событие привело к отречению Николая II от престола? а) Корниловский мятеж; б) Октябрьская революция; в) Февральская революция; г) Брестский мир.

14. Какая из перечисленных стран НЕ была образована после распада Российской империи? а) Украина; б) Польша; в) Финляндия; г) Германия.

15. Какое из перечисленных последствий распада Российской империи было наиболее значительным? а) гражданская война; б) потеря территорий; в) установление советской власти; г) все перечисленное выше.

16. Какое событие стало началом Великой Отечественной войны? а) Нападение Германии на Польшу; б) Вступление СССР в войну; в) Битва за Москву; г) Битва под Сталинградом.

17. Кто был Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами СССР во время Великой Отечественной войны? а) Георгий Жуков; б) Иосиф Сталин; в) Константин Рокоссовский; г) Александр Василевский.

18. Какая битва считается переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны? а) битва за Москву; б) битва под Сталинградом; в) курская битва; г) битва за Берлин.

19. Когда закончилась Великая Отечественная война? а) 8 мая 1945 года; б) 9 мая 1945 года; в) 10 мая 1945 года; г) 11 мая 1945 года.

20. Какое из перечисленных последствий Великой Отечественной войны было наиболее значительным? а) огромные людские потери; б) разрушение экономики СССР; в) изменение послевоенного миропорядка; г) все перечисленное выше.

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	**Оценка**	
18-20	**5**	зачтено
15-17	**4**	
10-14	**3**	
0-9	**2**	не зачтено

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

Ключ к тестовым заданиям

Вариант №1		**Вариант №**
Номер вопроса	**О**	

	ответ	**Ответ**
	а	в
	б	б
	б	а
	в	в
	б	б
	а	а
	б	а
	б	а
	а	б
	б	в
	а	б
	б	в
	в	г
	г	г
	г	а
	б	б
	г	в
	а	б
	г	г
	а	б

9–10 правильных ответов — высокий уровень (отлично)
7–8 правильных ответов — хороший уровень (хорошо)
5–6 правильных ответов — удовлетворительный уровень
3–4 правильных ответа — низкий уровень
0–2 правильных ответа — очень низкий уровень.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Электронных-ресурсов, дополнительной литературы
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины СГ. 01. История России

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [

с 9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.